# חיבור וחיסור עד 20
# שבילים פלוס לכיתה ב'

המפגש יתחיל בשעה:
20:00

כ' אלול תשפ"א 9.9.2020

# מפגשי הדרכה מקוונים

יום ד' 20:00

| | |
|---|---|
| 9.9 | חיבור וחיסור עד 20 ותוכנית הלימודים |
| 21.10 | המבנה העשרוני ואמצעי המחשה |
| 2.12 | גאומטריה ופעילויות במרחב |
| 13.1 | משמעויות הכפל והוראה דיפרנציאלית |
| 10.2 | חיבור וחיסור עד 100 והערכה מעצבת |
| 10.3 | אסטרטגיות לפתרון בעיות מילוליות |
| 21.4 | כפל וחילוק ולמידה שיתופית |
| 26.5 | פעילות מייקרית מעצבת למידה בגאומטריה |

מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

# תוכנית הלימודים לשנת תשפ"א

# תוכנית לימודים מותאמת לשנה"ל –תשפ"א

- תוכנית לימודים מודולארית
- משלבת המלצות לחיזוק וביסוס נושאים שלא נלמדו בשנת תש"ף
- כוללת קישורים למשימות ומעבדות דיגיטליות
- פריסה מומלצת לשנת תשפ"א

מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

# חיבור וחיסור עד 20

# חיבור וחיסור עד 20- יחידות הלימוד בפרק

א. אחד החלקים הוא 5

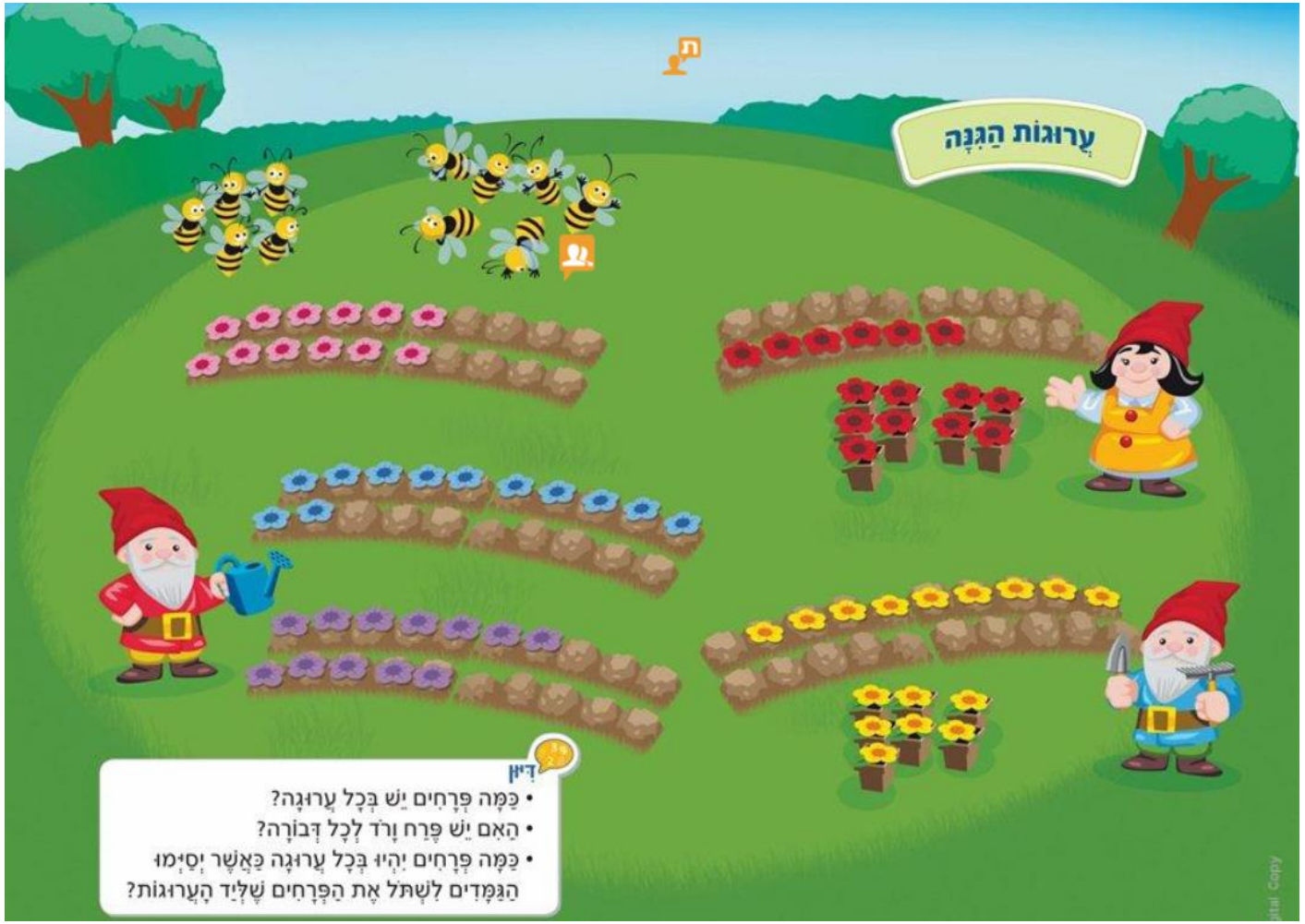
ב. שני החלקים שווים

ג. אחד החלקים הוא 9

ד. משואות

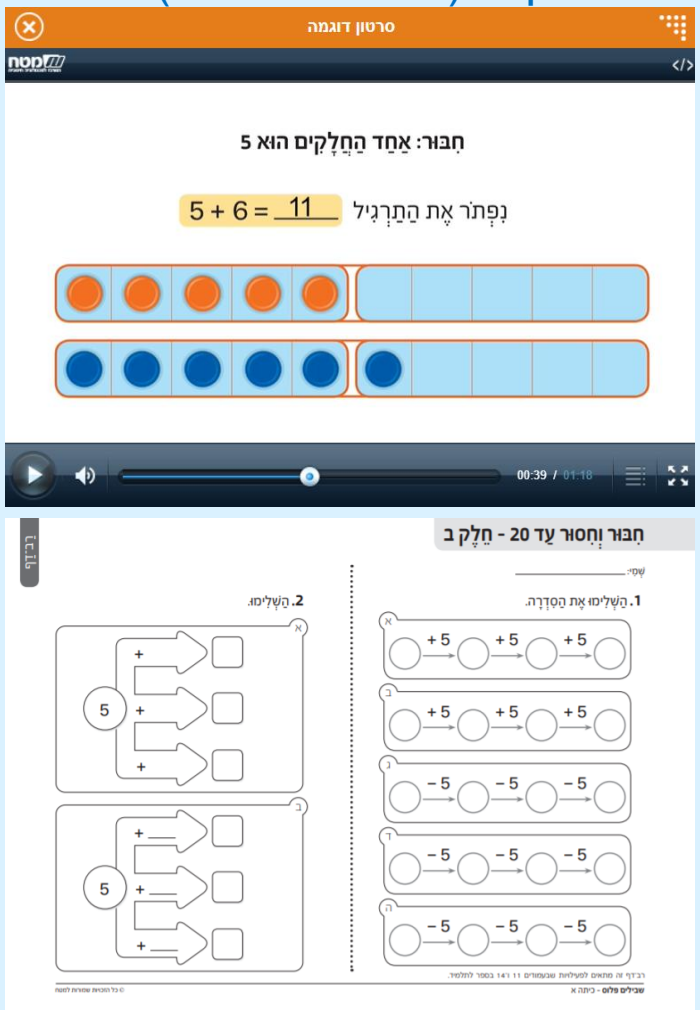
ה. אחד החלקים הוא 6, 7 או 8

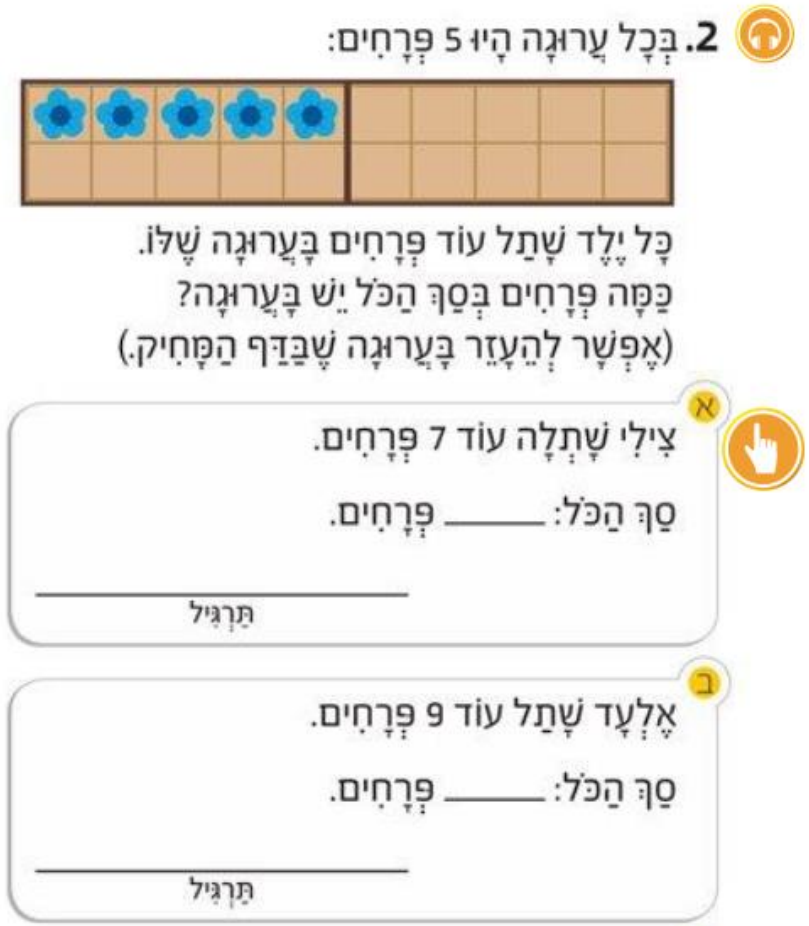
# איור מעורר חשיבה ודיון



# א. אחד החלקים הוא 5

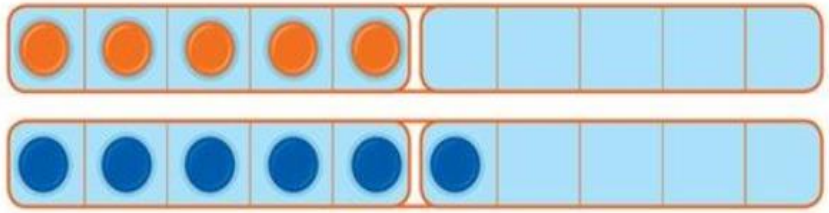
## ביסוס וחזרה על חיבור וחיסור עד 20 – חלק ב' (שבילים פלוס 3)




עמודים 5-10

# מעבר הדרגתי מהמוחשי למופשט



$5 + 6 = \underline{11}$

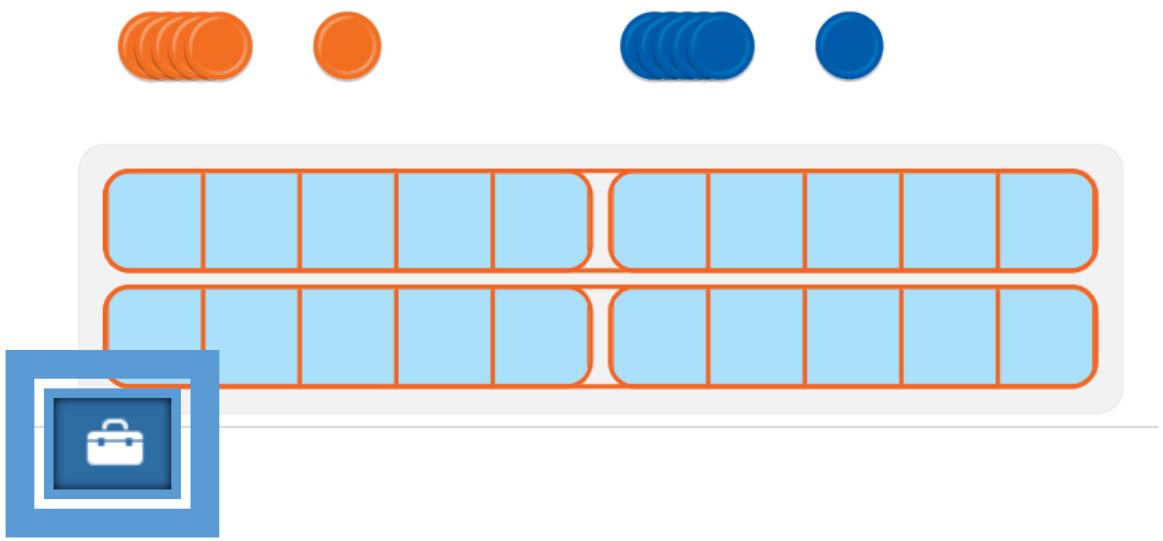
# ב. שני החלקים שווים

**1.** הוֹרִים וִילָדִים שׂוֹתְלִים פְּרָחִים בַּעֲרוּגוֹת.
הַהוֹרֶה שׂוֹתֵל **אותו מִסְפָּר פְּרָחִים** כְּמוֹ הַיֶּלֶד.
הַשְׁלִימוּ.

א

הַיֶּלֶד: 7 פְּרָחִים.
הַהוֹרֶה: 7 פְּרָחִים.
סַךְ הַכֹּל: _____ פְּרָחִים.

תַּרְגִּיל

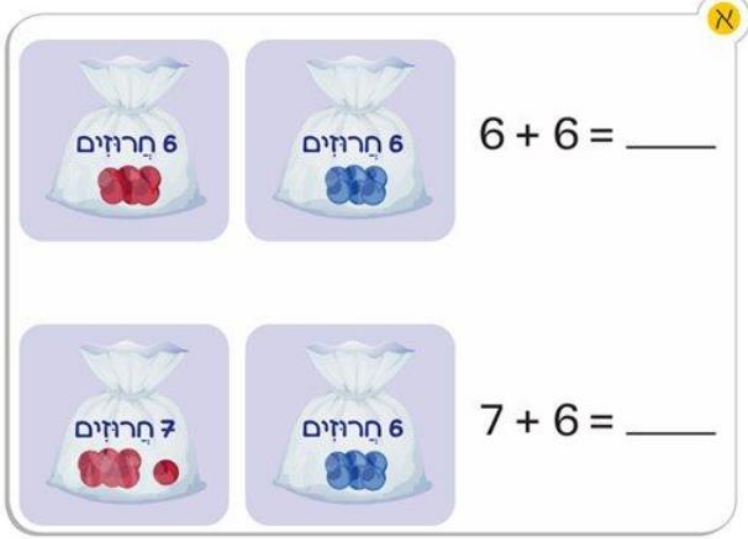


עמודים 11-19

# שני החלקים שווים

**4.** כַּמָּה חֲרוּזִים יֵשׁ בְּסַךְ הַכֹּל?

א




ידע עובדתי המקושר

היטב קל יותר לשמור

בזיכרון ולהעביר ללמידה

של עובדות אחרות

חדשות אך קשורות,

מאשר עובדות מבודדות.

**5.** הַשְׁלִימוּ בְּעֶזְרַת הַתַּרְגִּיל הַפָּתוּר.

א

8 + 8 = 16

8 + 9 = _____

8 + 7 = _____

ב

7 + 7 = 14

7 + 8 = _____

7 + 6 = _____

עמודים 11-19

# ג. אחד החלקים הוא 9

**1.** בְּכָל עֲרוּגָה הָיוּ 9 פְּרָחִים:

כָּל יֶלֶד שָׂתַל עוֹד פְּרָחִים בָּעֲרוּגָה שֶׁלּוֹ.
כַּמָּה פְּרָחִים בְּסַךְ הַכֹּל יֵשׁ בָּעֲרוּגָה?

א

עָמְרִי שָׂתַל עוֹד 2 פְּרָחִים.

סַךְ הַכֹּל: _____ פְּרָחִים.

_____
תַּרְגִּיל

ביסוס וחזרה על חיבור וחיסור עד 20 – חלק ב' (שבילים פלוס 3)

עמודים 20-26

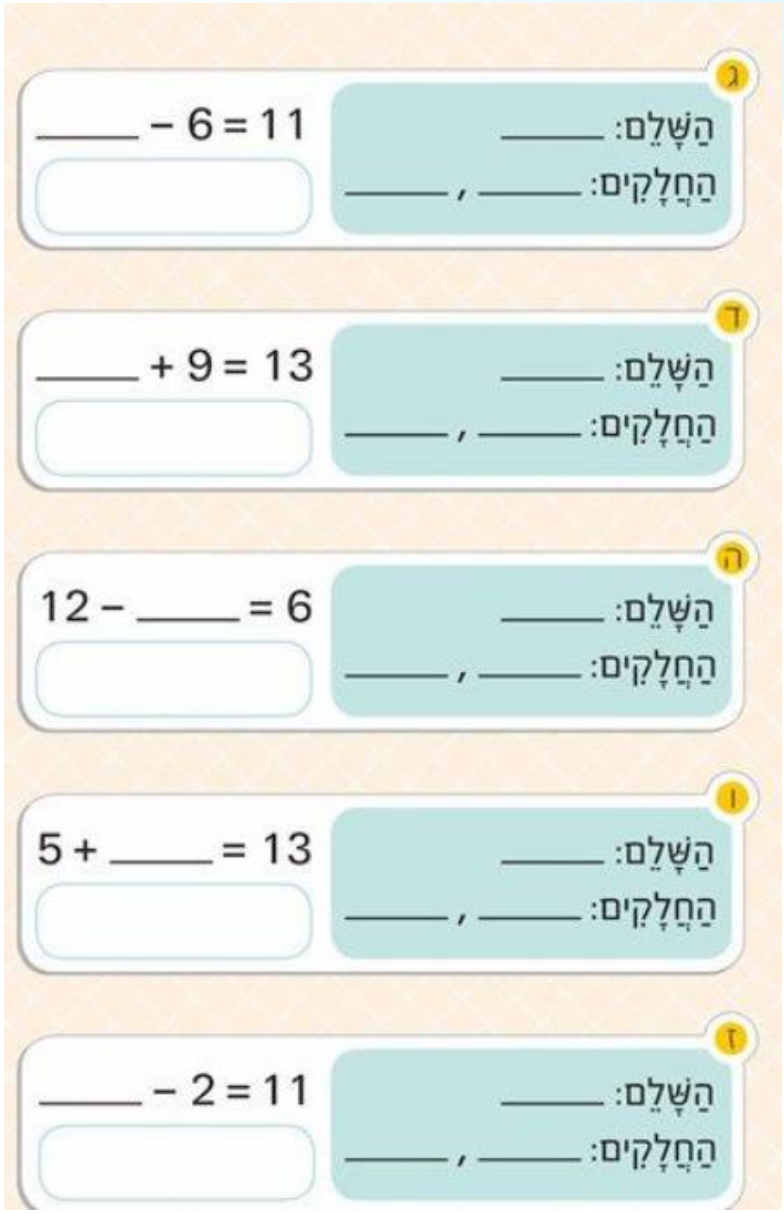
# אחד החלקים הוא 9

שילוב בעיות מילוליות

\+ קריינות מוטמעת

עמודים 20-26

# ד. משוואות




פתרון משוואות ותרגילי חיסור קלים יותר

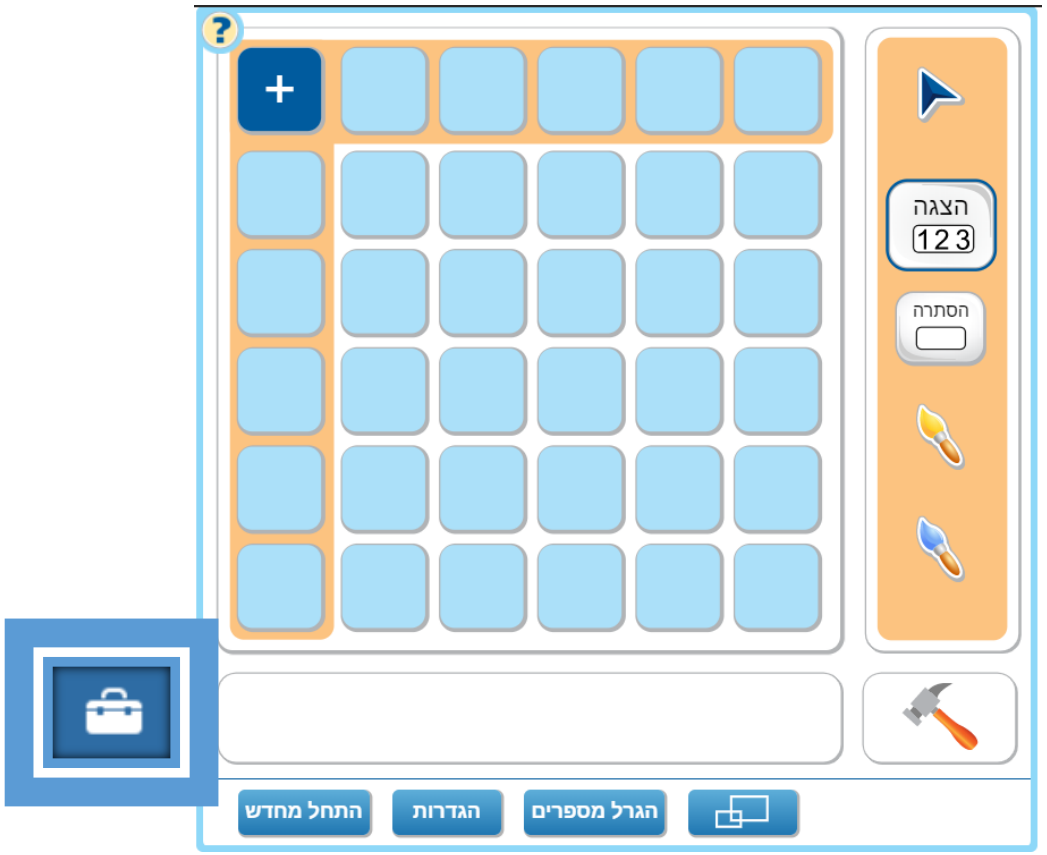
לילדים אם הם מבינים שעובדות אלה

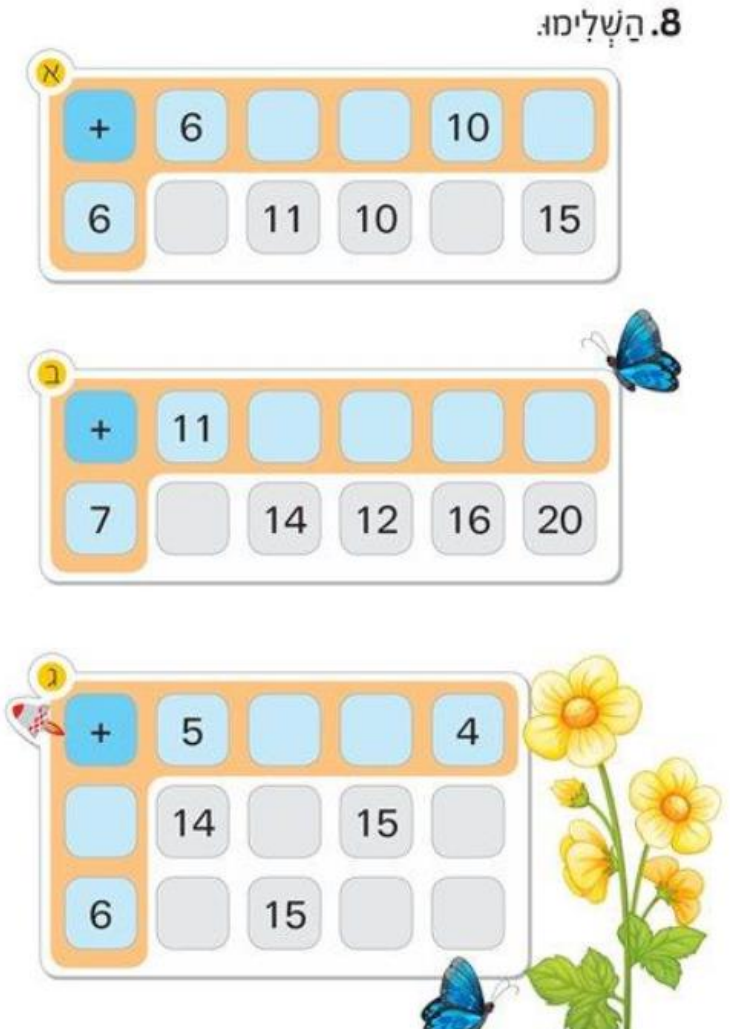
קשורות לעובדות המשלימות של החיבור

שכבר נלמדו.

עמודים 27-35

# משוואות




עמודים 27-35

# ה. אחד החלקים הוא 6 , 7 או 8

**3.** הַשְׁלִימוּ אֶת טַבְלַת הַחִבּוּר.

| + | 4 | 9 | 7 | 0 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |

**דִּיּוּן**

הִתְבּוֹנְנוּ בַּמִּסְפָּרִים שֶׁהִשְׁלַמְתֶּם בַּטַּבְלָה:
מָה הַקֶּשֶׁר בֵּין כָּל מִסְפָּר לַמִּסְפָּר שֶׁמִּתַּחְתָּיו?

עמודים 36-49

# תובנה מספרית

**20.** א. הִתְבּוֹנְנוּ בְּטַבְלַת הַמִּסְפָּרִים:

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | 14 |
| 15 | 16 |
| 17 | 18 |
| 19 | 20 |

**דיון**

אֵילּוּ דְּבָרִים מְעַנְיְנִים רוֹאִים בַּטַּבְלָה?
מָה מְשֻׁתָּף לַמִּסְפָּרִים שֶׁבַּטּוּר הַשֵּׁנִי?
מָה מְשֻׁתָּף לַמִּסְפָּרִים שֶׁבַּטּוּר הָרִאשׁוֹן?

ב. נַסּוּ לְהַשְׁלִים בְּכָל סְעִיף שְׁלוֹשָׁה מִסְפָּרִים מַתְאִימִים מִתּוֹךְ הַטַּבְלָה לְפִי הַצְּבָעִים.
אִם אִי־אֶפְשָׁר - סַמְּנוּ X.

א. ☐ = ☐ + ☐
ב. ☐ = ☐ + ☐
ג. ☐ = ☐ + ☐
ד. ☐ = ☐ + ☐
ה. ☐ = ☐ + ☐
ו. ☐ = ☐ + ☐

**דיון**

בְּאֵילּוּ סְעִיפִים הִצְלַחְתֶּם לְהַשְׁלִים שְׁלוֹשָׁה מִסְפָּרִים מַתְאִימִים וּבְאֵילּוּ לֹא?
מָה אֶפְשָׁר לְהַסִּיק מִכָּךְ?

# משחק לחיזוק עובדות יסוד

# תודה